**План развития**

**Заокской дошкольной группы на 2022-2023 г.г.**

Сеть дошкольных образовательных учреждений РФ призвана действовать как помощь семье для развития и воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Педагогический коллектив Заокской дошкольной группы в своей образовательной деятельности ориентируется прежде всего на:

1) дальнейшее совершенствование педагогического процесса;

2) организацию оздоровительной деятельности и воспитание у дошкольников с раннего детства здорового образа жизни;

3) укрепление материально-технической базы ДОУ.

Для реализации поставленных ориентиров намечены следующие задачи:

1) В процессе образовательной деятельности развивать интеллектуальное развитие детей, совершенствуя эмоциональное отношение к изучаемому материалу и поддерживая их любознательность и интерес;

2) Совершенствовать социально – нравственное развитие детей, как основу формирования и становления личности каждого ребенка;3) Формирование нравственно – патриотических чувств и художественно – эстетических навыков через знакомство дошкольников с историей страны и родного края, культурными ценностями и традициями, красотой русской природы и окружающего мира;

4) Считать важной задачей дошкольного учреждения и родителей выработать у детей умение беречь себя и свое здоровье, воспитывая с раннего детства здоровый образ жизни;

5) Педагогическому коллективу ДОУ учитывать взаимосвязь между психическим и соматическим здоровьем детей, влияющего на развитие физических и моральных качеств личности;

6) Считать эффективным средством укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей – закаливание детского организма;

7) Постоянно информировать родителей о жизни ребенка в дошкольном учреждении – его достижениях, успехах и состоянии здоровья;

8) Активизировать работу по укреплению материально- технической базы ДОУ.

**План действий по программе Развития.**

**1. Школа здорового ребенка**

**Цель:**

-научить ребенка разумно относиться к своему организму, беречь себя, необходимо думать и заботиться о своем здоровье;

- дать основные представления о строении и функции тела;

- дать понять, если правильно питаться, заниматься физкультурой, вырастишь крепким, здоровым;

- сформировать навыки ухода за телом;

- создать условия для закаливания;

-научит ребенка обращаться с опасными для здоровья веществами;

- ознакомить некоторым приемам первой медицинской помощи в случае травмы.

**Сроки и методы**: 2022-2023 г.г.

Личный пример взрослых, наблюдения, развлечения, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выставки, моделирование ситуаций, наблюдения, экскурсии, Дни здоровья.

**Ответственные**: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели.

**2.Организация оздоровительной деятельности**

**Цель:** - обеспечить быструю обработку всех полученных данных о группе детей, их анализу с последующей рекомендацией для администрации и педагогов;

- посещение занятий, обсуждение причин возникновения проблем, наметить меры по их устранению;

- возобновить ежегодное медицинское обследование детей в течение учебного года врачами районной поликлиники, обработка материалов обследования с последующими мероприятиями на базе дошкольного учреждения

**Методы**: посещение занятий, индивидуальный подход на занятиях по ФИЗО, планирование индивидуальной работы по обследованию причин возникновения проблем, меры по их устранению.

**Ответственные**: заместитель директора по УВР

**3. Совершенствование закаливания.**

**Цель**:

- направить систему мероприятий на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма;

- провести комплексную оценку здоровья детей;

- определить тип и дозировку закаливания;

- выбрать метод;

- скорректировать действия педагогов и родителей;

- учитывать противопоказания к закаливанию.

**Методы**: утренняя гимнастика, прогулки, воздушные контрастные ванны, сон при открытых форточках летом, гимнастика после сна. Хождение босиком, солнечные ванны, умывание холодной водой, закаливание организма продуктами питания.

**Ответственные**: воспитатели.

**План действий Заокской дошкольной группы**

**по укреплению здоровья детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Периодичность | Ответственный |
| 1. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика:  -пальчиковая гимнастика,  - общеразвивающие упражнения. | Ежедневно | Воспитатели |
| 3. | Бодрящая гимнастика после сна:  -пальчиковая гимнастика,  -легкая пробежка по группе 2 круга (босиком)  - протирание стоп – солевым раствором. | Ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Физкультминутки, минутки Здоровья и физкультпаузы на занятиях. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Двигательная активность детей в течение дня: подвижные игры, индивидуальная работа по освоению основных движений по физо и музыке, двигательная активность на прогулках и во время игр в группах, труд в природе и группе и т.д. | Ежедневно | Воспитатели |
| 6. | Ежедневные прогулки на свежем воздухе, экскурсии по плану. | 2 раза в день (4 часа) | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные досуги, развлечения с играми и аттракционами. | 1 раз в конце месяца | Воспитатели |
| 8. | Дни Здоровья 7 сентября и 7 апреля. | 2 раза в год | Воспитатели и родители |
| 9. | Сон при открытых форточках (летний период) | Ежедневно | Воспитатели |
| 10. | Сквозное проветривание помещений | 2 раза в день во время прогулок детей | Помощники воспитателя |
| 11. | Витаминизация, полноценное питание. | Ежедневно | Заместитель директора по УВР и повар |

**4. Взаимодействие с родителями.**

-совершенствовать информационно-пропагандистскую деятельность с целью повышения информированности о содержании жизни детей в детском учреждении с привлечением родителей;

- знакомство родителей вновь поступающих детей с организацией воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ, подготовка ребенка к детскому саду, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Методы:** знакомство с уставом ДОУ, экскурсия по детскому саду, подготовка ребенка к поступлению в детский сад, проблемы адаптационного периода, специфика организации лечебно-профилактических мероприятий, организация сна и питания.

**Ответственные:** Заместитель директора по УВР, воспитатели.

**5. Интеллектуальное развитие.**

-обеспечить активное интеллектуальное развитие детей;

- развивать психические процессы как основу учебно-подготовительной деятельности (восприятие, воображение, память, мышление);

- активизировать познавательные интересы;

- дать знания об окружающем мире и природе родного края;

- развивать речь;

- развивать творческие способности в мыслительной и практической деятельности.

**Методы**: занятия, наблюдения, беседы, индивидуальная работа с детьми.

**Ответственные**: воспитатели.

**6. Совершенствовать художественно-эстетическое воспитание, как средство формирования творчческих способностей:**

- продолжать знакомить с искусством (музыка, живопись, скульптура и т.д.);

- формировать художественно-эстетический вкус;

- развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

**Методы:**музыкальные занятия, занятия по ИЗО, праздничные и тематические мероприятия.

**Ответственные**: музыкальный руководитель, воспитатели.

**7. Активизировать деятельность администрации и коллектива ДОУ по укреплению и обновлению материально-технической базы дошкольного учреждения в течение данного периода:**

- проводить косметические ремонты в помещениях ДОУ по мере необходимости с оказанием помощи родителей\_ в летний период;

-проводить покраску оборудования и веранды на участке ДОУ, покраску фасада здания с оказанием помощи родителей – 1 раз в два года в летний период;

- дооборудовать игровую площадку на участке ДОУ спортивным оборудованием – в течение данного периода;

- приобрести музыкальный центр для занятий, праздничных и тематических мероприятий с детьми – в течение данного периода;

- пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду дошкольной группы пособиями, игрушками и развивающими играми – в течение данного периода;

-решить вопрос о:

1) замене одного старого оконного блока в здании ДОУ на новое пластиковое;

2) замене ограждения на участке ДОУ – в течение данного периода и реставрация фасада здания.

**Ответственные**: директор МБОУ «Заокскя СШ» и заместитель директора по УВР.