



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Заокская СШ»

Воробьева Е.В.

План летней оздоровительной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Заокская средняя школа»

Дошкольная группа с. Коростово

Содержание

Блок 1

Задачи и пути их реализации

1. Воспитательно – оздоровительная работа
2. Физкультурно – оздоровительная работа
3. Экологическое и трудовое воспитание
4. Методическая работа
5. Работа с родителями
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Блок 2

1. Административно – хозяйственная работа
2. Сетка тематических недель

Блок 1

Задачи и пути их реализации

1. Создание условий здоровьесбережения в дошкольной группе в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод дошкольной группы на летний режим.	Июнь	Рожкова К.С.
2.	Планирование летней оздоровительной работы дошкольной группы	Июнь	Рожкова К.С.
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <input type="checkbox"/> Наблюдения; <input type="checkbox"/> Беседы; <input type="checkbox"/> Опытнo – экспериментальная деятельность;	В течение лета	Воспитатели

	<input type="checkbox"/> Дидактические игры.		
7.	Изобразительная деятельность: <input type="checkbox"/> Конкурсы; <input type="checkbox"/> Свободные зарисовки; <input type="checkbox"/> Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
10.	Тематический день: «День России»	12 июня	Воспитатели
11.	Тематический день: «День флага России»	22 августа	Воспитатели

2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: <input type="checkbox"/> Солнечных; <input type="checkbox"/> Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Мытье ног на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Май – первая неделя июня	Все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели

3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Подвижные игры	Ежедневно По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
8.	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«В поисках лета»	Июнь	Все группы	Музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Август	Все группы	Воспитатели
Коррекционная работа				
1.	Коррекция и профилактика: <input type="checkbox"/> плоскостопие; <input type="checkbox"/> нарушение осанки;	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь	Все группы	Воспитатели

Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: <input type="checkbox"/> «Сбережем тебя, Природа»	Август	Все группы	Воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: <input type="checkbox"/> цветник; <input type="checkbox"/> парк; <input type="checkbox"/> открытая природа; <input type="checkbox"/> погода; <input type="checkbox"/> неживая природа.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: <input type="checkbox"/> цветник; <input type="checkbox"/> участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

4. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Кокорева С.В.
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Воспитатели
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2019– 2020 учебный год	Июнь - август	Кокорева С.В.

5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: <input type="checkbox"/> Организация оздоровительной работы в летний период <input type="checkbox"/> Советы родителям, анкета "Питание ребенка летом"	Июнь Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: <input type="checkbox"/> Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: <input type="checkbox"/> Посильный труд дошкольников на огороде	Август	Воспитатели
4.	ППД: <input type="checkbox"/> Ребёнок и дорога	Июнь	Воспитатели
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели

6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: <input type="checkbox"/> Цикл игр и бесед; <input type="checkbox"/> Экскурсии; <input type="checkbox"/> Наблюдения; <input type="checkbox"/> Дидактические игры <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;	По плану воспитателей Июнь - Август Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: <input type="checkbox"/> Дидактические игры и	По плану воспитателей	Все	Воспитатели

	беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)		группы	
3.	Пожарная безопасность: <input type="checkbox"/> Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) <input type="checkbox"/> Выставка работ: «Огонь добрый, огонь злой».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	Воспитатели

Блок 2

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Август	Воспитатели Родители ДОУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Июнь	Зам.директора по дошкольному образованию Родители ДОУ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Июнь Август	– Воспитатели Пом. воспитателей
4.	Покраска оборудования на игровых участках групп.	Июль	Воспитатели Завхоз
5.	Ремонт малых форм на участках.	Июнь – июль	Воспитатели
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль, август	Пом. воспитателей Воспитатели
7.	Подготовка стеллажей для хранения овощей	Июнь	Завхоз, повар

План

летней оздоровительной работы

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – «Здравствуй, лето!»
- 2 неделя – «Цветочная неделя»
- 3 неделя – «Осторожно, дорога!»
- 4 неделя – «Зоологическая неделя»

Июль

- 1 неделя – «Юные пешеходы»
- 2 неделя – «Витаминная неделя»
- 3 неделя – «Мы экспериментаторы!»
- 4 неделя – «Спортивная неделя, игр и забав»

Август

- 1 неделя – «Наедине с природой»
- 2 неделя – «Сказочная неделя»
- 3 неделя – «Волшебная неделя»
- 4 неделя – «Неделя безопасности»

Июнь

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 неделя. «Здравствуй, лето!»	Понедельник	Беседа «Времена года. Лето» Конспект для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Рассматривание альбома «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок - цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета»
	Вторник	Художественно-эстетическое развитие. Лепка И/у «Мы спортсмены» П/и «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Прокати мяч в ворота» Пальчиковая гимнастика «Человек шел»

	Среда	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» П/и «Мы весёлые ребята»
	Четверг	Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я другу» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)
	Пятница	Рисование «Вот оно какое наше лето!» Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Гуси, гуси» И /у «Придумай новую сказку»
2 неделя. «Цветочная неделя»	Понедельник	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	Вторник	Беседа «День России» Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	Среда	Выходной. День России
	Четверг	Аппликация «Красивый цветок» И/у «Важные цветы»- на осанку Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»
	Пятница	Рисование тычком «Разноцветная поляна» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» Работа с трафаретом цветочным

3 неделя. «Осторожно, дорога!»	Понедельник	Беседа «Осторожно, дорога!» Наблюдение за транспортом Д/и «Транспорт» П/и «Медведи и пчелы» П/и «Парный бег» Строительство из песка «Мосты»
	Вторник	Пластилинография «Транспорт» Наблюдение «Пешеходы» Д/и «Знаки» П/и «Парный бег» П/и « С кочки на кочку»
	Среда	Беседа «Правила движения для велосипедиста» Д/и «Что сначала, что потом» П/и «Гуси - лебеди» П/и «Пронеси мяч, не задев кеглю»
	Четверг	Аппликация «Светофор» Наблюдение «Травы в июне» Д/и «Скажи ласково» П/и «Забей мяч в кольцо» П/и «Хитрая лиса»
	Пятница	Рисование «Транспорт» Наблюдение «Деревья в июне» Д/и «Это чьё?» П/и «Сбей кеглю» П/и «Дорожка препятствий»
4 неделя. «Зоологическая неделя»	Понедельник	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	Вторник	Пластилинография. « Хитрая лиса» Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса к курятнике» Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р и «Зоопарк»
	Среда	Составление описательного рассказа по альбому «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам
	Четверг	Чтение стихотворения «Слон» Аппликация из геометрических фигур «Слон» «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»

		Работа с трафаретом «Животные Африки» Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	Пятница	Рассматривание альбома «Птицы» Рисование «Птица попугай» Наблюдение за воробушками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок»(оригами) «Раскрась птичку»

Июль

1 неделя. «Юные пешеходы»	Понедельник	Беседа «Водитель, не спеши» о правилах езды в городе Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам П/и «Автомобили» Наблюдение за пассажирским транспортом у проезжей части С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	Вторник	Лепка. Транспорт. Наблюдение за проезжающим транспортом у проезжей части Игры в песочнице «Проезд по мосту» Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы»
	Среда	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Наблюдение за переходом дороги у светофора Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди» Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей

	Четверг	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Аппликация. Знаки дорожного движения.</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход»</p> <p>Д/и «Можно-нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>
	Пятница	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие»</p> <p>Рисование. Улица города.</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>«Стоп»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>
2 неделя. «Витаминная неделя»	Понедельник	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Н/п и « «Фруктовая мозаика»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт-овощ»</p> <p>Наблюдение на мини-огороде. Прополка</p> <p>Х/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	Вторник	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Труд на участке.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Нп/р «Ботаническое лото»</p> <p>Наблюдение на мини огороде. Прореживание, полив,</p>

	<p>рыхление.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
Среда	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ. Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
Четверг	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>В родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Какие овощи несут нам здоровье»</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
Пятница	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p>

		«Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
3 неделя. «Мы экспериментаторы»	Понедельник	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает- что тонет» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	Вторник	Лепка. Посуда к чаепитию. Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	Среда	Рассматривание игрушек, описательный рассказ: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	Четверг	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты : «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы

		<p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	Пятница	<p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
4 неделя. «Спортивная неделя, игр и забав»	Понедельник	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>