***Сведения о качестве реализации программы***

***«Зернышки добра»***

Надо сказать, что наш кружок «Зернышки добра» еще очень молодой, но первые результаты и плоды он всё же уже принес, которыми бы я и хотела поделиться. Конечно, самым главным результатом своей работы я вижу формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру,другим людям и самому себе, создание оптимистической детской картины мира. Потребность и готовность проявлять сострадание. Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного. В ходе этой работы по достижению этих результатов ребенок получит много новых знаний и умений.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Для контроля успешности обучающегося при освоении программы в группах проводится собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

**Критерии для оценки знаний ребенка:**

1. знает 3-4 православных праздников
2. знает названия особо почитаемых икон
3. знает название храма в селе
4. умеет правильно креститься

*Мониторинг проводится с целью установления:*

-соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

-соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Так же в своей работе для оценки качества реализации программы «Зернышки добра я использую анкетирование. Родителям детей, посещающих кружок было предложено заполнить анкету ( в приложении я выбрала самые интересные на мой взгляд).

Результативность реализации кружковой деятельности «Зернышки добра» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Название | Описание |
| 1 | Входящий | Обследование | Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках |
| 2 | Текущий | Анализ творческих работ | Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы |
| 3 | Текущий | Наблюдение | Дает четкое представление о возможностях ребенка |
| 4 | Текущий итоговый | Контрольное занятие | Помогает выявить уровень усвоения программы |
| 5 | Текущий, итоговый | Устные опросы | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал  |
| 6 | Итоговый | Выставка работ учащихся | В конце учебного года готовится итоговая выставка творческих работ. Каждый обучающийся становится участником этойвыставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу |

Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.