Количество часов всего: *70 ч.;*  в неделю – *2 ч.*

**Планирование составлено на основе:**

* **Учебно-методический комплект для учителя:**

1. *Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.* 
   * **Учебно-методический комплект для учащихся:**
2. *Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.*

**Программное обеспечение:** ОС Windows, Microsoft Office, OpenOffiсe c и т.д.

**Пояснительная записка**

В XXI веке все больше внимания уделяется вопросу внедрения современных информационных компьютерных технологий практически во все сферы деятельности человека. Дополнительные часы, отведённые на изучение курса информатики и ИКТ в 11 классе, позволяют углубить знания по отдельным темам школьного курса (по программе 1 ч в неделю). В связи с переходом образовательных учреждений на ОС Linux дополнительное время используется на изучение ОС Linux, OpenOffiсe и другого ПО, на отработку отдельных технологических приемов. А также формирования навыков решения задач ЕГЭ (части А и В). Это даёт возможность учащимся получить знания, необходимые для более успешного усвоения курса информатики и ИКТ, сдачи итоговой аттестации и применения их в повседневной жизни.

Задачи курса:

* Формировать у учащихся устойчивые навыки в использовании различных прикладных программ как Microsoft Office, так и OpenOffiсe;
* Приобщить обучаемых к современным новым информационным технологиям;
* Научить создавать электронные ресурсы.

Обучение сопровождается практической работой на ПЭВМ с выполнением лабораторных работ по всем темам. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Уровень освоения программы - базовый. Количество часов по программе - 68, в неделю - 2 часа. Контроль за уровнем достижений учащихся осуществляется согласно требованиям к уровню подготовки выпускников и состоит из текущего, тематического и итогового контроля.

*Обучение информатике и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих целей:*

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

# УМК:

# Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класс/ Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

# Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;

# Комплект цифровых образовательных ресурсов.

В результате изучения информатики и ИКТ в 11 классе на базовом уровне ученик должен:

знать/ понимать:

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и функции операционных систем;

уметь:

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока,**  **практического занятия** | | **Глава, §,**  **стр** | **Контроль,**  **Пр. раб.** | **Примерные**  **сроки проведения**  **уроков** |
| **Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов** | | | | | |
| 1-2 | Инструктаж по технике безопасности и правилам поведениям в кабинете информатики. История развития вычислительной техники | | 1.1,  с.10-16 |  |  |
| 3 | Практическая работа | | 1.1, с. 16-19 | П.р. 1.1  Виртуальные компьютерные музеи |  |
| 4-5 | Архитектура персонального компьютера | | 1.2  с.19-23 | Пр. 1.2  Сведения об архитектуре компьютера |  |
| 6-8 | Операционные системы  Основные характеристики операционных систем.  Операционная система Windows. Операционная система Linux. | | 1.3  с.25-43 |  |  |
| 9-12 | Практическая работа | |  | П. р. 1.3 Сведения о логических разделах дисков.  П. р. 1.4 Значки и ярлыки на Рабочем столе.  П. р. 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux.  П. р. 1.6 Установка пакетов в операционной системе Linux. |  |
| 13-14 | Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках | | 1.4-1.5  с.43-49 | П.р 1.7  Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи. |  |
| 15-17 | Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них. | | 1.6  с.51-76 | П.р 1.8 – 1.11  Защита от компьютерных вирусов. Защита от сетевых червей. Защита от троянских программ. Защита от хакерских атак |  |
| 18 | Тест «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» | |  | №1 |  |
| **Глава 2. Моделирование и формализация** | | | | | |
| 19-21 | Моделирование как метод познания  Системный подход в моделировании. Формы представления моделей | | 2.1-2.3  с.80-84 |  |  |
| 22-23 | Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | | 2.4-2.5  с.86-88 |  |  |
| 24-25 | Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей | | 2.6.1-2.6.2  с.89-91 | 2.1. Исследование интерактивной физической модели  2.2. Исследование интерактивной астрономической модели |  |
| 26-27 | Исследование алгебраических моделей  Исследование геометрических моделей (планиметрия) | | 2.6.3-2.6.4  с.92-94 | 2.3. Исследование интерактивной алгебраической модели  2.4. Исследование интерактивной геометрической модели (планиметрия) |  |
| 28-29 | Исследование геометрических моделей (стереометрия)  Исследование химических моделей | | 2.6.5-2.6.6  с.95-97 | 2.5. Исследование интерактивной геометрической моделей (стереометрия)  2.6. Исследование интерактивной химической модели |  |
| 30 | Исследование биологических моделей | | 2.6.7  с.98 | 2.7. Исследование интерактивной биологической модели |  |
| **Глава 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)** | | | | | |
| 31-35 | Табличные базы данных  Система управления базами данных  Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. | | 3.1-3.2.1  с.101-104 | 3.1 Создание табличной базы данных |
| 36-37 | 3.2.2. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. | | 3.2.2  с.101-104 | 3.2. Создание формы в табличной базе данных |
| 38-41 | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов | | 3.2.3  с.113-114 | 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов |
| 42-43 | Сортировка записей в табличной базе данных | | 3.2.4  с.117 | 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных |
| 44 | Печать данных с помощью отчетов | | 3.2.5.  с.119 | 3.5. Создание отчета в табличной базе данных |
| 45-46 | Иерархические базы данных | | 3.3  с.120-123 |  |
| 47-48 | Сетевые базы данных | | с.101-104 | 3.6. Создание генеалогического древа семьи |
| 49 | Тест «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)» | |  | № 3 |
|  | | **Глава 4. Информационное общество** | | | |
| 50 | Право в Интернете | | 4.1 |  |  |
| 51 | Этика в Интернете | | 4.2 |  |
| 52 | 4.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | | 4.3 |  |
|  | | **Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».**  **Работа с тестами.** | | | |
| 53-54 | Готовимся к ЕГЭ. Задание А1-А5 | |  |  |  |
| 55-56 | Готовимся к ЕГЭ. Задание А6-А10 | |  |  |  |
| 57-58 | Готовимся к ЕГЭ. Задание А11-А14 | |  |  |  |
| 59-60 | Готовимся к ЕГЭ. Задание А15-А16 | |  |  |  |
| 61-62 | Готовимся к ЕГЭ. Задание В1-В3 | |  |  |  |
| 63-64 | Готовимся к ЕГЭ. Задание В4-В6 | |  |  |  |
| 65-66 | Готовимся к ЕГЭ. Задание В7-В10 | |  |  |  |
| 67-68 | Тест «Решение задач ЕГЭ. Части А, В» | |  |  |  |
| 69-70 | Подведение итогов | |  |  |  |