**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗАОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РЯЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| на заседании педагогического совета | Директором МБОУ «Заокская СШ» |
| МБОУ «Заокская СШ» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Воробьева |
| протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022г.  | приказом №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г. |

**Положение**

**об организации индивидуального обучения на дому детей с**

**ограниченными возможностями здоровья**

**по адаптированной образовательной программе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе в МБОУ «Заокская СШ»

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 (с изменениями и дополнениями от 01.02.2005, 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* Устава МБОУ «Заокская СШ»

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования.

Основные задачи индивидуального обучения:

* - обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
* - реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

**2. Организация образовательного процесса**

* 1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей по адаптированной образовательной программе на дому является:
* Заключение Центральной психолого- медико- педагогической комиссии;
* Медицинское заключение (справка) лечебного учреждения;
* Письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения.
	1. Порядок оформления документов на индивидуальное обучение:
1. Поступление запроса в администрацию от классного руководителя или родителя (законного представителя).
2. Изучение запроса специалистами ПМПк школы и принятие коллегиального решения с рекомендацией педагогического совета школы о прохождении обследования ребёнка в ЦПМПк.
3. Получение заключения ЦПМПк .
4. Обращение родителей за Справкой о необходимости в индивидуальном обучении на дому в медицинское учреждение.
5. Предоставление письменного заявления родителей в школу об организации обучения ребёнка на дому.
6. Организация обучения в индивидуальной форме обучения с учетом интересов ребенка, мнения родителей.

**3.Коррекционно-образовательный процесс**

3.1.Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется в соответствии с приказом директора МБОУ «Заокская СШ» (создаётся в течение 5 дней после поступления Медицинской справки и заявления от родителей обучающегося)

3.2 Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,5 часа проводятся так: один час в две недели. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,25 часа проводятся так: один час в четыре недели. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с учебным планом под роспись.

3.3. После составления учебного плана составляется расписание занятий для индивидуального обучения ребёнка на дому. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с расписанием занятий обучающегося под роспись.

3.4. Для работы с обучающимся назначается учитель. При назначении учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Учителю, работающему с обучающимися с ОВЗ, необходимо пройти соответствующую подготовку в области коррекционной педагогики.

3.5.Коррекционно-образовательный процесс направлен на:

* коррекцию недостатков психофизического развития;
* реализацию индивидуальных адаптированных образовательных программ;
* социальную адаптацию;
* социально-психологическую реабилитацию

3.6.Содержание образования определяется адаптированной образовательной программой с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.7. Индивидуальный образовательный маршрут ([образовательная программа](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется учителем, ведущим индивидуальное обучение с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.8.Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Выбор предметов и количество часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.9. Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителя (законного представителя).

3.10. В целях социальной адаптации учащихся и интеграции их в общество с другими детьми организовывается воспитательная работа. Она может быть, направлена на развитие у учащихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, на

формирование нравственных понятий и представлений, умение организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Данную работу с учащимися проводит назначенный директором заместитель директора по воспитательной работе совместно с учителями, родителями.

 3.9. Результаты учебы оцениваются по пятибалльной системе.

 3.10. Государственная (итоговая) аттестация для детей с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации.

**4. Участники коррекционно-образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники, органы опеки, КПДН.

4.2. Обучающийся имеет право:

* на получение бесплатного образования в соответствии с адаптированной образовательной программой
* на обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому;
* на получение дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), по рекомендации ЦПМПк: сопровождение логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом, медицинским работником;
* на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
* на перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае реорганизации и (или) ликвидации образовательного учреждения или по желанию родителей (законных представителей);
* на защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующего охрану и укрепление здоровья.

4.3. Обучающийся обязан:

* соблюдать требования образовательного учреждения;
* добросовестно учиться;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться в часы, отведенные для занятий дома или там где необходимо;
* вести дневник.

4.4.Родители имеют право:

* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования, Министерство образования Рязанской области;
* присутствовать на занятиях.

4.5. Родители обязаны:

* выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего образования по адаптированной программе;
* выполнять требования Устава образовательного учреждения;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий;
* своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Учитель обязан:

* составлять индивидуальный образовательный маршрут с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
* развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* вести карту динамического развития обучающегося, позволяющую отследить динамику развития ребёнка;
* не допускать учебных перегрузок;
* своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

4.8. Обязанности администрации:

* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения детей на дому;
* обеспечивать своевременный подбор учителей;

**5. Ведение документации**

С детьми, обучающимися индивидуально на дому, ведется следующая документация: Классный журнал, Журнал индивидуального обучения, Дневник обучающегося.

5.1.Классный журнал - важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности обучающегося. Оформляют классные журналы классные руководители. Заполняются следующие разделы:

* список обучающихся: Ф.И. ребенка, обучающегося на дому, вносится по всем предметам, согласно индивидуального учебного плана;
* напротив Ф.И. производится запись - индивидуальное обучение, приказ № … от… на каждой странице Классного журнала;
* общие сведения об обучающихся;
* по окончании учебной четверти учитель надомного обучения выставляет на страницах с текущей успеваемостью оценки за четверть;
* Классный руководитель оформляет сводную ведомость учёта успеваемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. (Информация о текущей успеваемости содержится в Журнале индивидуального обучения);

5.2.Журнал индивидуального обучения**.** Отражает учебную деятельность обучающегося по индивидуальному учебному плану. Оформляют Журнал учителя, ведущие индивидуальную надомную работу, согласно указаний к ведению Журнала.

5.3. Дневник**.** Отражает учебную деятельность обучающегося, является источником:

* взаимосвязи с родителями;
* контроля за деятельностью учителя.

Ученик заполняет расписание уроков согласно утвержденного расписания занятий. Учитель выставляет отметки в Дневник, дает рекомендации родителям. Родители выполняют рекомендации учителя и расписываются в Дневнике один раз в неделю.

**6. Документация.**

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь:

* Заключение (протокол) Центральной психолого- медико- педагогической комиссии (ЦПМПК);
* Медицинское заключение (справка) лечебного учреждения;
* Письменное заявление родителей на имя директора школы;
* Договор с родителями (законными представителями);
* Приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому;
* Учебный план, письменно согласованный с родителями и утвержденный приказом директора школы.
* Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом директора школы.
* Классный журнал.
* Журнал индивидуального обучения на дому.

**7. Ответственность**

Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством РФ.