Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Заокская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждено» |
| Руководитель ШМО | Заместитель директора по УВР  *\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ | И.О. директора МБОУ «Заокская СШ»  п.Пангоды » |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол №*\_\_\_*  *от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.* | *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Е.А. Парамонова* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ***основам безопасности жизнедеятельности***

***10 класс***

Преподаватель-организатор ОБЖ

Рожков П.Ф.

**2020/ 2021 учебный год**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

* Федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
* Образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов МАОУ «СОШ «Гармония», утвержденной приказом № 48 (ОД) от 30.06.2016 г.
* Программой по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / авторы Б.И.Мишин, М.В.Юрьева по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ Астрель, 2014 г.-222с., без изменений, с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253».
* «Методических указаний по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, порядку их согласования и утвержден в муниципальных общеобразовательных организациях Воскресенского муниципального района Московской области», утверждённых решением коллегии МУ «Управление образования Воскресенского муниципального района Московской области», Протокол № 1 от 08.04.2016.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплектам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «АСТ Астрель».

УМК относится к классической линии учебников основ безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен, тем, что авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным. Обучение проходит в рамках завершенной линии учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на данный учебный год.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

* Основы Безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник / М.П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под редакцией Ю.Л.Воробьева- М.: АСТ Астрель, 2019.

**Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычай­ные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 10-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни,
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

**Раздел 3. Место предмета в учебном плане.**

**Для реализации программы** на её изучение предусматривается 1 час в неделю – 34 часов в год в соответствии с учебным планом МБОУ «Заокская СШ».

**Формы обучения учащихся на уроке:**  обще классная, групповая, парная, индивидуальная*.*

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Программа направлена на обеспечение усвоения базового уровня предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Раздел 4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

* задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности;
* роль вооруженных сил;
* необходимость обеспечения личной и общественной безопасности;
* основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС;
* ответственность военной службы;
* важность личной и общественной безопасности;
* ответственность человека за свое здоровье;
* роль физической активности ЗОЖ для человека;
* понимать ценность человеческой жизни, свою роль в жизни и свою индивидуальность;
* главные положения национальной безопасности РФ, стратегические цели в обеспечении национальной безопасности государства;
* главные положения ФЗ РФ о безопасности государства;
* права и обязанности граждан РФ в области обороны;
* структуру и задачи ГО в мирное и военное время;
* современные средства поражения и их поражающие факторы;
* знать мероприятия по защите населения, системы оповещения населения;
* типы и принципы работы защитных сооружений, индивидуальные средства защиты дыхательных путей и кожи;
* знать и уважать историю Отечества;
* сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности, значение строевой подготовки;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила поведения в криминогенной ситуации, ответственность за противоправные поступки.

***Уметь:***

* работать с различными источниками информации;
* анализировать и сопоставлять, делать выводы, принимать решения;
* владеть навыками действий в опасной и чрезвычайной ситуации;
* получить навыки в объеме одиночной подготовки солдата;
* применять полученные знания и навыки на практике;
* анализировать, сопоставлять, делать выводы;
* принимать решения на основе полученных знаний.

***Использовать***полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* правильного поведения в условиях вынужденной автономии в природе;
* формирования знаний о национальной безопасности РФ;
* подготовки к военной службе;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.

**Раздел 5. Основное содержание учебного предмета**

**10 класс**

**34 часа (1 ч/н)**

**I Раздел. Основы безопасности личности, общества и государства *(*12 часов)**

**1.** **Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (5 часов).**

Геополитическое положение Российской Федерации. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы. Угрозы безопасности РФ. Государственная политика РФ. Международные отношения. Национальная оборона. Военная безопасность. Защита конституционного строя. Оборона. Закон об обороне. Военная доктрина РФ. Вооруженные Силы РФ. Основные направления организации обороны. Военное положение.

Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитические задачи. И внешнеполитическая деятельность России. Конституция РФ. ФЗ РФ о безопасности, обороне и защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Чрезвычайная ситуация. РСЧС и предупредительные мероприятия по защите населения от ЧС. Уровни РСЧС, режимы функционирования.

*П/Р № 1 «Национальные интересы России. Законодательные меры по противодействию терроризму»*

**2. Гражданская оборона***-***составная часть обороноспособности страны (7часов).**

История создания гражданской оборон, ее структура, силы ГО. МЧС – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС.

Ядерное оружие и его виды. История ядерного оружия и защита от него. Химическое оружие, история создания химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Биологическое оружие, вопросы его применения и заражающие средства. Обычные средства поражения.

Оповещение. Системы оповещения населения. Средства защиты. Принципы устройства и работы защитных сооружений. Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты. Санитарная обработка людей. Эвакуация.

Органы управления ГО. Задачи ГО. Действия учащихся при угрозе и возникновении ЧС в школе. Пользование средствами пожаротушения в школе.

*П/Р № 2 «Ситуационные задачи на тему: «Обеспечение безопасности населения при ЧС мирного времени»*

**II Раздел. Основы военной службы (13 часов).**

**1. Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества (5часов)**

История создания и развития ВС РФ. Вооруженные Силы России на современном этапе. Военная организация государства в мирное и военное время. Виды и рода войск. Военно-учебные заведения. Виды Вооруженных Сил РФ.

**2. Правовые основы военной службы (8 часов).**

Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинская комиссия. Воинские уставы. Основные виды военно–профессиональной деятельности. Психологическая подготовка к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд и караульная служба. Строевой устав. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактическая подготовка. Подготовка и проведение учебных сборов.

*П/Р № 3 « Отработка приемов строевой подготовки»*

**III Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** **(3 часа).**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3 часа).**

Многообразие криминальных ситуаций. Терроризм. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступления и их виды.

Правила поведения при химической, радиационной, гидродинамической авариях, аварии на транспорте. Правила поведения при внезапных обрушениях зданий, пожарах и угрозах взрывов, во время землетрясений, при извержениях вулканов. Правила поведения во время гололеда при угрозе метели, вовремя жары, во время схода лавины, во время грозы, наводнений, оползней, селей, во время ураганов, бурь и смерчей. Правила поведения при пожарах, при утечке газа.

Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Правила поведения в опасной зоне.

*П/Р № 4 «Терроризм и меры по его предупреждению»*

*П/Р № 5» Действия населения и спасателей в условиях природной ЧС» (ролевая игра)*

*П/Р № 6 « Ориентирование на местности с помощью карты и компаса»*

**IV Раздел. Здоровый образ жизни (6 часов).**

**1. Основы формирования здорового образа жизни (6 часов).**

Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, определяющие индивидуальное и общественное здоровье. Демографическая ситуация. Окружающая среда и здоровье человека.

Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека. Физическая подготовленность. Зарядка и занятия спортом.

Здоровый образ жизни, рацион питания, безопасность пищи, культура питания. Режим дня. Закаливание и его виды. Привычки. Вредные привычки. Первая помощь при отравлении табаком, алкоголем, наркотиками.

Тенденция развития мировой культуры. Духовно - нравственный кризис. Система культурных ценностей. Уважение и соблюдение законов. Нравственность.

*П/Р № 7 « Роль прикладных видов спорта в профессиональной деятельности людей»*

*П/Р № 8 «Дискуссия на тему : «Духовно – нравственное здоровье общества – как фактор национальной безопасности России»*

**Календарно-тематический план** **по основам безопасности жизнедеятельности** **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в разделе, теме | | | | Разделы и темы  Практическая работа | | | Плановые сроки изучении учебного материала | | Скорректированные сроки изучения учебного материала | | |
| **РАЗДЕЛ I. Основы безопасности личности, общества и государства (12 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (5 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | Основные направления национальной безопасности России | | |  | |  | | |
| 2 | 2 | | | | Государственная и общественная безопасность | | |  | |  | | |
| 3 | 3 | | | | Обеспечение национальной безопасности России на международной арене | | |  | |  | | |
| 4 | 4 | | | | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности  *П/Р № 1 «Национальные интересы России. Законодательные меры по противодействию терроризму»* | | |  | |  | | |
| 5 | 5 | | | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | |  | |  | | |
| **2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны** **(7 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | | | | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи | | |  | |  | | |
| 7 | 2 | | | | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | | |  | |  | | |
| 8 | 3 | | | | Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени  *П/Р № 2 «Ситуационные задачи на тему: «Обеспечение безопасности населения при ЧС мирного времени»* | | |  | |  | | |
| 9 | 4 | | | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | |  | |  | | |
| 10 | 5 | | | | Средства индивидуальной защиты. | | |  | |  | | |
| 11 | 6 | | | | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения. | | |  | |  | | |
| 12 | 7 | | | | Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. | | |  | |  | | |
| **РАЗДЕЛ II. Основы военной службы (13 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Вооруженные силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества**  **(5 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 1 | | История создания и развития Вооруженных Сил России | | | |  | |  | | |
| 14 | | 2 | | Состав и структура Вооруженных Сил Российской федерации | | | |  | |  | | |
| 15 | | 3 | | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | | | |  | |  | | |
| 16 | | 4 | | Отдельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение | | | |  | |  | | |
| 17 | | 5 | | Другие войска, их состав и предназначение | | | |  | |  | | |
| **2. Правовые основы военной службы** **(8 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 1 | | Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет | | | |  | |  | | |
| 19 | | 2 | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни | | | |  | |  | | |
| 20 | | 3 | | Основные виды военно-профессиональной деятельности | | | |  | |  | | |
| 21 | | 4 | | Размещение и быт военнослужащих | | | |  | |  | | |
| 22 | | 5 | | Суточный наряд. Организация караульной службы | | | |  | |  | | |
| 23 | | 6 | | Строевая подготовка  Огневая подготовка  *П/Р № 3 « Отработка приемов строевой подготовки»* | | | |  | |  | | |
| 24 | 7 | | | | | Основы тактической подготовки | |  | | |  | |
| 25 | 8 | | | | | Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе | |  | | |  | |
| **Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**  **(3 часа)** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3часа)** | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | 1 | | | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера  *П/Р № 4 «Терроризм и меры по его предупреждению»* | | |  | | |  |
| 27 | | | 2 | | | Правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  *П/Р № 5» Действия населения и спасателей в условиях природной ЧС» (ролевая игра)* | | |  | | |  |
| 28 | | | 3 | | | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе  *П/Р № 6 « Ориентирование на местности с помощью карты и компаса»* | | |  | | |  |
| **Раздел IV. Здоровый образ жизни (6 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Основы формирования здорового образа жизни (6 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | 1 | | | Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества | | |  | | |  |
| 30 | | | 2 | | | Здоровье человека и его физическое развитие  *П/Р № 7 « Роль прикладных видов спорта в профессиональной деятельности людей»* | | |  | | |  |
| 31 | | | 3 | | | Культура питания | | |  | | |  |
| 32 | | | 4 | | | Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни | | |  |
| 33 | | | 5 | | | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | | |  | | |  |
| 34 | | | 6 | | | Духовно – нравственное здоровье – фактор национальной безопасности России  *П/Р № 8 «Дискуссия на тему : «Духовно – нравственное здоровье общества – как фактор национальной безопасности России»* | | |  | | |  |
| Итого | | | Часов | | |  | П/Р | |  | | |  |
| По  программе | | | 34 | | |  | 8 | |  | | |  |
| Выполнено | | |  | | |  |  | |  | | |  |

**Раздел 6. Система оценки результатов обучения.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;

- активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;

- соблюдения норм здорового образа жизни.

**Особенности оценивания планируемых результатов.**

Основным объектом системы оценки результатов выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися рабочей программы курса ОБЖ в 10 классе. Итоговая оценка результатов освоения рабочей программы курса «Основы безопасного поведения» учащихся 10-х классов определяется по результатам итоговой аттестации обучающихся.

**Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.Ю. Юрьева и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2019.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер.;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1) Компьютер;

2) Мультимедиа проектор;

3) Аптечка;

4) Комплект плакатов;

5) Использование видеороликов и презентаций.