Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Заокская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждено» |
| Руководитель ШМО | Заместитель директора по УВР  *\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ | И.О. директора МБОУ «Заокская СШ»  п.Пангоды » |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Протокол №*\_\_\_*  *от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.* | *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Е.А. Парамонова* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ***основам безопасности жизнедеятельности***

***11 класс***

Преподаватель-организатор ОБЖ

Рожков П.Ф.

**2020/ 2021 учебный год**

**Рабочая программа** курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для учащихся 11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Заокская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области **разработана на основе** федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Заокская СШ», утвержденного федерального перечня учебников.

Программой по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / авторы Б.И.Мишин, М.В.Юрьева по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ Астрель, 2014 г.-222с., без изменений, с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253».

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплектам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «АСТ Астрель».

УМК относится к классической линии учебников основ безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен, тем, что авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным. Обучение проходит в рамках завершенной линии учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на данный учебный год.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

Основы Безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.под редакцией Ю.Л.Воробьева- М.: Дрофа; Астрель, 2018.-286 с.

**Для реализации программы** на её изучение предусматривается 1 час в неделю – 34 часов в год в соответствии с учебным планом МБОУ «Заокская СШ».

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

* необходимость обеспечения личной и общественной безопасности;
* роль человека в преобразованиях окружающей среды;
* понимать сущность и особенности воинской обязанности;
* роль человека в преобразованиях окружающей среды;
* степень влияния деятельности человека на его здоровье;
* сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности;
* порядок призыва на военную службу;
* главные положения ФЗ РФ « Об обороне»;
* порядок обязательной подготовки граждан к военной службе;
* цели, задачи и назначение воинского учета, порядок постановки на воинский учет, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учету, определение годности гражданина к военной службе;
* правила прохождения медицинского освидетельствования;
* обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* порядок призыва на военную службу;
* статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации, порядок поступления на военную службу по контракту и ее прохождения, особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой, обязанности военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих, порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе;
* источники инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции;
* меры профилактики инфекционных заболеваний;
* общие принципы оказания первой доврачебной помощи.

***уметь:***

* получать информацию, анализировать ее и делать выводы;
* аргументировать свою точку зрения;
* принимать решения4
* работать с различными источниками информации;
* пользоваться статистическими данными, анализировать и делать выводы;
* знать федеральные законы и уметь применять их в повседневной жизни;
* уметь применять полученные знания;
* оказывать первую помощь;
* накладывать бинтовые повязки, кровоостанавливающий жгут;
* оказывать первую помощь при химическом и термическом ожогах, при ранениях, растяжениях связок, переломах, вывихах.

***Использовать***полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* правильного взаимодействия с окружающей средой с целью охраны окружающей среды;
* проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.
* соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
* вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;
* подготовку к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

**Содержание учебного предмета**

**11 класс**

**34 часа (1 ч/н)**

**I РАЗДЕЛ. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов).**

**1. Будущее безопасности человечества (5 часов).**

Человек – часть биосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Влияние человека на круговорот веществ в природе. Промышленная и научно-техническая революции. Технологии планетарных масштабов и их влияние на будущее человека. Природные ресурсы. Численность населения Земли. Глобальные проблемы человечества. Безопасность жизнедеятельности человека.

Пути решения глобальных проблем. Экологическая безопасность. Состояние экологических сообществ Земли, возможность их сохранения и восстановления. Устойчивость биосферы. Качество окружающей среды. Оружие массового уничтожения.

Всемирный союз охраны природы. МАГАТЭ, ВОЗ, Организация по запрещению химического оружия, Международная организация ГО, Межправительственная океаническая комиссия, Всемирный фонд дикой природы. Государственный экологический мониторинг. Заповедники, заказники и национальные парки.

Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Пути снижения уровня загрязнения окружающей среды.

**II РАЗДЕЛ. Основы военной службы (15 часов)**

**1. Воинская обязанность (9 часов).**

ФЗ РФ « Об обороне», воинская обязанность. Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям. Воинский учет, его цели и задачи, виды и документы. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор. Обязанности гражданина по воинскому учету. Нормативно- правовые документы, регламентирующие медицинское освидетельствование.

Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военные училища, подготовка офицерских кадров.

ФЗ РФ « О воинской обязанности и военной службе». Нормативно - правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу. Призывная комиссия. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу.

Кодекс об административных правонарушениях РФ, УК РФ, уважительные причины неявки граждан по вызову военного комиссариата. Порядок призыва на военную службу.

**2. Правовые основы военной службы (6 часов).**

Служба по контракту, порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, порядок прохождения военной службы по контракту. Прохождение военной службы гражданами женского пола. Нормативно- правовые документы, регламентирующие прохождение альтернативной гражданской службы.

Социальная защищенность личности. Правовые основы статуса военнослужащих. Обязанности военнослужащих, юридическая и дисциплинарная ответственность военнослужащих. Порядок увольнения военнослужащих с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ.

Высшее военно- специальное образование, военные академии.

**III РАЗДЕЛ. Военно-патриотическое воспитание (9 часов).**

**1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (3часа)**

Военные традиции, дни воинской славы, роль патриотизма в мировоззрении гражданина России. Основные боевые традиции Вооруженных Сил, роль патриотизма в мировоззрении граждан России, воинский коллектив, войсковое товарищество. Воинская дисциплина, ее суть и значение. Внешние и внутренние показатели дисциплинированности.

**2. Символы воинской чести (6 часов)**

ФЗ « О воинской обязанности». Военная присяга и ее текст. Воинская честь, традиции, боевое знамя. Награды, ордена и медали. Воинские ритуалы. Символы воинской части. Воинское звание. Порядок ношения военной формы одежды.

**IV РАЗДЕЛ. Основы медицинских знаний (5 часов)**

Источники инфекции, наиболее распространенные инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии. Иммунитет, прививки, вакцинация, санитарно-гигиенические мероприятия.

Правила оказания первой медицинской помощи. Рана и ее обработка. Виды повязок, остановка кровотечения. Ожоги, ушибы, растяжения связок, вывихи, ушибы грудной клетки, переломы костей, травматический шок.

Отравление в быту, продуктами питания, грибами, медикаментами, ядовитыми растениями, признаки отравлений.

Главные действия спасателей, способы оказания помощи утопающему, искусственное дыхание.

Обязательное и добровольное медицинское страхование. Социальное страхование. Платные медицинские услуги.

**Календарно-тематический план** **по основам безопасности жизнедеятельности** **на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в раздел, теме | | Разделы и темы  Практическая работа | | Плановые сроки изучении учебного материала | Д/з |
| **РАЗДЕЛ I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов)** | | | | | | |
| **1. Будущее безопасности человечества (5 часов)** | | | | | | |
| 1 | 1 | | Перспективы развития жизни на Земле | |  | Параграф № 1 |
| 2 | 2 | | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле | |  | Параграф № 2 |
| 3 | 5 | | Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности | |  | Параграф № 3 |
| 4 | 4 | | Состояние окружающей природой среды в России и меры по ее улучшению | |  | Параграф № 4 |
| 5 | 5 | | Окружающая среда и здоровье человека | |  | Параграф № 5 |
| **РАЗДЕЛ II. Основы военной службы (15 часов)** | | | | | | |
| **1. Воинская обязанность(9часов)** | | | | | | |
| 6 | 1 | | Основные сведения о воинской обязанности | |  | Параграф №6 |
| 7 | 2 | | Организация воинского учета и его предназначение | |  | Параграф №7 |
| 8 | 3 | | Порядок постановки граждан на воинский учет | |  | Параграф №8 |
| 9 | 4 | | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет | |  | Параграф №9 |
| 10 | 5 | | Обязательная подготовка граждан к военной службе | |  | Параграф №10 |
| 11 | 6 | | Добровольная подготовка граждан к военной службе | |  | Параграф №11 |
| 12 | 7 | | Организация призыва на военную службу | |  | Параграф №12 |
| 13 | 8 | | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу | |  | Параграф №13 |
| 14 | 9 | | Порядок призыва на военную службу | |  | Параграф №14 |
| **2. Правовые основы военной службы (6 часов)** | | | | | | |
| 15 | 1 | | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола | |  | Параграф №15 |
| 16 | 2 | | Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения | |  | Параграф №16 |
| 17 | 3 | | Социальные гарантии военнослужащих | |  | Параграф №17 |
| 18 | 4 | | Права и ответственность военнослужащих | |  | Параграф №18 |
| 19 | 5 | | Увольнение с военной службы | |  | Параграф №19 |
| 20 | 6 | | Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | |  | Параграф №20 |
| **РАЗДЕЛ III. Военно-патриотическое воспитание (9 часов)** | | | | | | |
| **1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)** | | | | | | |
| 21 | 1 | | Память поколений – Дни воинской славы России | |  | Параграф №21 |
| 22 | 2 | | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск | |  | Параграф №22 |
| 23 | 3 | | Взаимоотношения в воинском коллективе | |  | Параграф №23 |
| **2. Символы воинской чести (6 часов)** | | | | | | |
| 24 | 1 | | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России | |  | Параграф №24 |
| 25 | 2 | | Боевое знамя части | |  | Параграф №25 |
| 26 | 3 | | Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе | |  | Параграф №26 |
| 27 | 4 | | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | |  | Параграф №27 |
| 28 | 5 | | Воинские звания военнослужащих | |  | Параграф №28 |
| 29 | 6 | | Военная форма одежды | |  | Параграф №29 |
| **РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний (5 часов)** | | | | | | |
| 30 | | 1 | Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний | |  | Параграф №30-31 |
| 31 | | 2 | Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах | |  | Параграф №32 |
| 32 | | 3 | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи | |  | Параграф №33 |
| 33 | | 4 | Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи утопающему | |  | Параграф №34-35 |
| 34 | | 5 | Организация системы медицинского страхования в РФ | |  | Параграф №36 |
| Итого | | часов |  | п/р |  |  |
|  |
|  |
| По программе | | 34 |  | - |  |  |
| Выполнено | |  |  | |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Система оценки результатов обучения.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;

- активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;

- соблюдения норм здорового образа жизни.

**Особенности оценивания планируемых результатов.**

Основным объектом системы оценки результатов выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися рабочей программы курса ОБЖ в 11 классе. Итоговая оценка результатов освоения рабочей программы курса «Основы безопасного поведения» учащихся 11-х классов определяется по результатам итоговой аттестации обучающихся.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Основы Безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.под редакцией Ю.Л.Воробьева- М.: Дрофа; Астрель, 2018.-286 с..
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер.;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1) Компьютер;

2) Мультимедиа проектор;

3) Аптечка;

4) Комплект плакатов;

5) Использование видеороликов и презентаций.