

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заокская средняя школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
/Воробьева Е.В.
« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(ВОЗРАСТ - 8-10 ЛЕТ)**

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
Сергунина Наталья Сергеевна,
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

2022-2023 г

Пояснительная записка

Нормативная база:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.
2. Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, межпредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
4. В работе с семьей направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации

Общие закономерности и принципы воспитания.

Закономерности:

1. Эффективность воспитания зависит от сложившихся воспитательных отношений. Если хочешь хорошо воспитывать, добивайся расположения воспитанника.
2. Цель и организация воспитания должны соответствовать друг другу. Чем лучше формы, методы и средства соответствуют цели, тем выше эффективность воспитательных воздействий.

Характер воспитательного влияния должен соответствовать социальной практике. Несоответствие воспитания жизни – большая проблема.

3. На эффективность воспитания влияет совокупность объективных и субъективных факторов. Материально-технический, санитарно-гигиенический, психологический климат в их переплетении придают неповторимый характер воспитанию.
4. Воспитание тем успешнее, чем более ученик сам стремится совершенствоваться.
5. В педагогическом взаимодействии должны быть активны все его участники.
6. Эффективность воспитания зависит от эффективности процессов обучения и развития.

7. Ученик как объект воспитания становится субъектом, если он взаимодействует с воспитателем сознательно.
8. Интенсивность воздействия на систему мотивов, потребностей, эмоций вызывает активность ребенка. Цели воспитания становятся его мотивом.
9. Воздействие должно сочетаться с уровнем развития вербальных и сенсомоторных процессов. Иначе ребенок не сможет выполнить трудовые операции.
10. Взаимоотношения между воспитанниками влияет на становление личности. «С кем поведешься, от того и наберешься!»

Закономерности реализуются с системой принципов воспитания:

1. Принцип общественной направленности предполагает соответствие характера и содержания воспитания социальным потребностям, интересам страны и народа, гуманистическим нормам, социокультурным, национальным традициям и нормам.
2. Принцип связи педагогического процесса с жизнью и производственной практикой предполагает соотнесение воспитательной работы с преобразованиями в экономике, политике, культуре и общественной жизни страны и за ее пределами.
3. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности ориентирует на добро, истину, прекрасное в человеке, обществе, труде, познании.
4. Принцип гуманизации воспитания предполагает гуманное отношение к личности воспитанника, уважение его прав и свобод, в том числе права быть самим собой. Воспитание гуманности осуществляется при включении ребенка в сопереживание, соучастие, заботу о других, оказание помощи и поддержки, защиты младшего, слабого.
5. Принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании требует отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей. Человек – самостоятельная ценность для педагогов и учащихся, а не средство для достижения своих целей. В процесс его лично опыта надо адекватно включать чувства, переживания, эмоции, соответствующие им действия и поступки.
6. Принцип единства воспитательных воздействий семьи, образовательных учреждений, коллектива, общественных организаций обуславливает согласованность педагогического влияния объективных и субъективных факторов. Это руководство к творческой практической деятельности учителя и учащихся, которые обеспечивают динамику развития и совершенствования воспитания.

Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД для начальных классов:

- **Интеллект** – формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.
- **Общение** – формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приемами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).
- **Нравственность** – формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- **Гражданин** – формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.
- **Здоровье** – формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания

значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.

- **Я, мы и природа** – формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде; воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами; введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения; о месте «я» и «мы» в решении этой проблемы.
- **Профориентационная работа** - формирование первичных умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; воспитание уважительного отношения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.
- **Семья** – создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – детей, родителей, воспитателя; обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми; создание условий для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Учебная нагрузка – 34 учебные недели.

Режим работы: 5 дней в неделю.

Возраст детей: 8-10 лет.

Характеристика группы: многодетные – 6; малообеспеченные - 0; без льгот - 17; опекаемые - 1; итого - 24 человека.

Воспитательная программа состоит из 5 целевых направлений, каждая из которых реализуется в один определенный день недели.

	Целевая программа	Часов в неделю	День недели	Часов в год
	Здоровье. Образ жизни.	1	Понедельник	34
	Интеллект. Учение. Общение.	1	Вторник	34
	Основы безопасности жизнедеятельности.	1	Среда	34
	Гражданин. Нравственность. Этнокалендарь.	1	Четверг	34
	Я, мы и природа. В мире профессий.	1	Пятница	34
	Всего:	5		170

Режим дня:

Прием детей 12.00 – 14.00

Прогулка 14.00 – 14.30

Внеурочная деятельность 14.30 - 16.00

Воспитательский час 16.00 -16.30

Самоподготовка 16.30 – 18.00

Уход детей домой – 18.00

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1
					Организационный час. Беседа: "Я – школьник" (правила поведения в ГПД)
2 неделя	4	5	6	7	8
	Беседа "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование.	Экологическая игра: «Лукошко грибника».	«Чтобы зубы были здоровыми» – беседа.	Кем из своих предков я горжусь? Беседа.	Поле чудес: "Чудо – растения" – игра"
3 неделя	11	12	13	14	15
	"Что такое здоровый образ жизни" – беседа.	Занимательная грамматика – игровые задания.	Конкурс рисунков «Курению – нет!»	Дружба народов нашей страны. Викторина	Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».
4 неделя	18	19	20	21	22
	Разучивание подвижных командных игр.	Сентябринка в гостях у ребят" – беседа.	«Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа.	Декада пожилого человека. Беседа о бабушке и дедушке. Составление детьми рассказов.	Беседа: «Доброе семя – добрые всходы»
5 неделя	25	26	27	28	29
	«Чемпионы малого мяча» - соревнования.	Составление и разгадывание кроссвордов.	О чем поведал Лесовичок «Какая опасность может поджидать нас в лесу». Беседа.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.	Осенняя экскурсия в парк. Сбор природного материала.

ОКТАБРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	2	3	4	5	6
	"Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа.	Игра: "По страницам любимых книг".	"Как не допустить пожара" – правила обращения с огнём.	«Как стать миллионером» – игра.	Изготовление игрушки из картона и ниток «Цыплята»
2 неделя	9	10	11	12	13
	"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	"В гостях у геометрических фигур" – аппликации	"Один дома" – инструктаж.	«Я – хороший актер»- конкурс.	Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды".
	16	17	18	19	20

3 неделя	Растить здоровым" – беседа.	"Город сказки" – конкурс."	Звездный час: "Сохраним природу России" – игра.	«Где добро, там и тепло» – игра."	Роспись пальцем «Осенняя пора».
4 неделя	23 "Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	24 КВН "Пословица – всем помощница".	25 «Безопасное обращение с электроприборами» – беседа.	26 Чтение стихов: "Осенняя пора в моём крае!"	27 Поделки из природного материала: "Моя фантазия".

НОЯБРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	30 <i>Каникулы</i>	31 <i>Каникулы</i>	1 <i>Каникулы</i>	2 <i>Каникулы</i>	3 <i>Каникулы</i>
2 неделя	6 <i>Каникулы</i>	7 Фотоконкурс «Эти забавные животные»	8 «Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа	9 Мы и домашние животные. "Кошки и собаки – наши четвероногие друзья" – развлекательная беседа.	10 Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)
3 неделя	13 Весёлые физминутки	14 Конкурс рисунков «Моё любимое Подмосковье»	15 «Моё поведение дома, в семье" – беседа.	16 Викторина: «Всё о нашей матушке – Земле».	17 Работа с пластилином «Божьи коровки».
4 неделя	20 Здоровье в порядке - спасибо зарядке	21 «По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина.	22 "Природная стихия – огонь" – беседа.	23 День матери. "Нет на свете краше: мама, ты любовь, надежда наша!" – беседа (чтение стихов, рисунки).	24 Подарок маме «Вазочка для цветов».
5 неделя	27 Разучивание подвижных игр ("Самые быстрые", "Охотники и лисички")	28 Игра «По экологической тропе - Лесные жители».	29 "Этикет подарка" – познавательная беседа.	30 Фотоконкурс «Моя дружная семья».	1

ДЕКАБРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					1

1 неделя					Изготовление новогодней ёлки из бумаги.
2 неделя	4	5	6	7	8
	Как и чем мы питаемся	Экскурсия в зимний парк. Наблюдения за изменениями в природе.	"Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа.	9 декабря – День героев Отечества.	Учимся делать объемную снежинку.
3 неделя	11	12	13	14	15
	"Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса.	Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год».	Беседа о вреде наркотиков и табака для детского организма.	Конституция- главный документ.	Беседа: «Все профессии важны»
4 неделя	18	19	20	21	22
	Игры на снеговой площадке.	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».	Подвигу жить!	Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек).
5 неделя	25	26	27	28	29
	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы

ЯНВАРЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	1	2	3	4	5
	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы
2 неделя	8	9	10	11	12
	Каникулы	"Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!" – викторина на сообразитель- ность.	ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»	"Новостройки – работа строителя" – беседа рисунки.	Работа с бумагой «Кактус»
3 неделя	15	16	17	18	19
	Кукольный театр. Стихотворе- ние «Ручеёк»	Веселая математика" – игровые задания.	Выразительное чтение сказки с обсуждением.	Викторина «Родная природа»	«Угадай мелодию» - клубный час.
	22	23	24	25	26

4 неделя	Наша тропинка «здоровья» - беседа. Стенгазета «Здоровье – это класс!»	Мы – друзья природы" – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»	Как обезопасить свою жизнь	Игра – викторина "А.С. Пушкин и его сказки".	Уголок природы "Посадка лука".
	29	30	31		
5 неделя	"Осанка – стройная спина" – беседа.	Конкурс рисунков "Зимний лес".	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.		

ФЕВРАЛЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				1	2
				Викторина «Наша страна – многонациональна»	Беседа «Что такое ТОЛЕРАНТНОСТЬ?»
2 неделя	5	6	7	8	9
	В здоровом теле здоровый дух	Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.	Беседа «Безопасность в наших руках»	«Что в имени тебе моём» – познавательная беседа.	Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.
3 неделя	12	13	14	15	16
	Мой внешний вид – залог здоровья	«Турнир знатоков русского языка» – викторина.	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	«В стране вежливых слов» - конкурс.	Поздравительная открытка к 23 февраля.
4 неделя	19	20	21	22	23
	Королева – зубная щётка	Мы - пассажиры	«Я класс по имени зову» - беседа.	Беседа «Защитники Отечества»	<i>Праздничный день</i>
5 неделя	26	27	28		
	Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего".	"В гостях у радуги" – познавательная беседа.	Наш город.		

МАРТ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				1	2
				«Запахло мартом» - викторина, посвященная Масленице.	Изготовление панно из хризантем – подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).

2 неделя	5	6	7	8	9
	Здоровье и домашние задания	КВН «Что ты знаешь о природе?»	«Ты один дома» – беседа.	Праздничный день	Праздничный день
3 неделя	12	13	14	15	16
	"Как отучить себя от вредных привычек" – беседа	Детское чтение. Волшебные сказки.	"Огонь – друг, огонь – враг!" – конкурс рисунков.	Игра Поле чудес «Дикие животные».	Лепка из солёного теста «Смешарики».
4 неделя	19	20	21	22	23
	«Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа	Изготовление игрушки «Поезд»	Весёлые старты "Выше, сильнее, быстрее".	Акция «Помоги пернатому другу» - корм птиц.	Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».
5 неделя	26	27	28	29	30
	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы

АПРЕЛЬ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	2	3	4	5	6
	Каникулы	Каникулы	ПДД "Знакомство с дорожными знаками" – беседа.	Поле Чудес «Птицы нашего края» - игра.	Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия».
2 неделя	9	10	11	12	13
	«Наша планета глазами детей» – беседа, рисунки.	Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	"Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа.	«Я – юный космонавт!» - конкурс.	Беседа «Виды ветра»
3 неделя	16	17	18	19	20
	"Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.	Дорожные знаки	Где можно и где нельзя играть	"Все профессии важны. Кем хочу стать?" – беседа. Профессия «Пожарник».	Мозаика из бумаги "Подснежники".
4 неделя	23	24	25	26	27
	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»	Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» – познавательная беседа.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	Как на свете жить? (В. Сухомлинский).	Разучивание подвижных командных игр.
5 неделя	28				
	«Растения лечат» – практическое занятие.				

МАЙ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	30	1	2	4	5
	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Беседа: ««Я - против войны!»»	Работа с бумагой «Белая берёзка»
2 неделя	7	8	9	10	11
	Конкурс рисунков – открыток "День Победы".	"Лесные опасности"(практические советы на каникулы) – беседа.	Праздничный день	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!»	«Веснянка знакомит с новыми растениями» – познавательная беседа.
3 неделя	14	15	16	17	18
	КВН "Наше здоровье" – игра.	ПДД "Правила движения для велосипедистов" – беседа.	Опасности летом (просмотр видео фильма)	Моя семья – мои друзья" – портрет друга.	Выставка рисунков «Летний день»
4 неделя	21	22	23	24	25
	Беседа «Как я хотел бы провести летние каникулы?»	Фотоконкурс «Природа глазами детей».	"Безопасность на воде" – беседа – инструктаж.	Моё настроение. Передай улыбку по кругу.	Беседа "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование.

Учебно – методическое обеспечение:

1. Л.В.Мишенкова Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. – М.: "Академия развития", 2005. – 191 с.
2. Л.А Обухова, Н.А. Лемяскина Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.: "ВАКО", 2004. – 239 с.
3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
4. Т.М. Геронимус Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.
5. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия "Физкультура и спорт".
6. О.В. Калашникова Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.

7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников, М.: "ВАКО", 2006. – 207 с..
- 9.Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
- 10.Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.
11. А.Кугач, С.Турыгина Рецепты весёлого праздника Ярославль, Академия развития, 2006
- 12.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.
- 13..И.Н. Попова, С.А. Исаева, Е.И. Ромашкова « Организация и содержание работы группы продленного дня»
- 14.Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: "Академия развития", 1998. – 192 с.

Материально – техническое обеспечение:

- 1.Ноутбук
- 2.Настольные игры