

## Русский язык — аннотация к рабочим программам (5-9 класс)

Рабочие программы по предмету «Русский язык», предметная область «Русский язык и литература», разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.10.2015 № 3/15)), Программы по русскому языку 5-9 классы / авторской учебной программой по русскому языку под редакцией Т. А. Ладыженской и др., С.Г.Бархударова и др.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2017г.

Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Т.А.Ладыженская и др. М.: Просвещение, 2019г.

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.Т.Баранов и др. М.: Просвещение, 2020г.

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2017г.

Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2017г.

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

С.Г.Бархударов и др. и др. М.: Просвещение, 2020г.

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2018г.

Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2017г

Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций

С.Г.Бархударов и др. М.: Просвещение, 2020г

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часа в год
- 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год
- 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 8 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

### ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации). Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка

межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.

- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.

- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### 5 класс

Язык и общение- 3ч

Повторение пройденного в 1 - 4 классах- 35ч

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи- 38ч

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи- 17ч

Лексика. Культура речи- 14ч

Морфемика. Орфография. Культура речи- 22ч

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное- 23ч

Имя прилагательное- 13ч

Глагол- 28ч

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе- 7ч

Из них уроков развития речи – 34ч

Резерв- 4ч

(к учебнику С.Г.Бархударова)

Язык - важнейшее средство общения (2 ч)

Повторение пройденного материала в начальных классах (28 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (34 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (14 ч).

Лексика. Культура речи (11 ч)

Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)

Имя существительное (18 ч)

Имя прилагательное (10 ч)

Глагол (25 ч)

Повторение и систематизация пройденного материала в 5 классе (7 ч)

### 6 класс

Русский язык – один из развитых языков мира- 1ч

Повторение изученного в 5 классе- 16ч  
Лексика и фразеология. Культура речи- 18ч  
Словообразование. Орфография. Культура речи- 37ч  
Морфология. Орфография. Культура речи- 118ч  
Имя существительное- 27ч  
Имя прилагательное- 29ч  
Имя числительное- 17ч  
Местоимение- 19ч  
Глагол- 26ч  
Повторение и систематизация изученного в 6 классе- 14ч  
Из них уроков развития речи – 29ч  
(к учебнику С.Г.Бархударова)  
Язык. Речь. Общение-2ч  
Повторение изученного в 5 классе-12  
Текст-4ч  
Лексикология и фразеология. Культура речи-14ч  
Словообразование. Орфография. Культура речи-30ч  
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное-26ч  
Имя прилагательное-25ч  
Имя числительное-16ч  
Местоимение-28ч  
Глагол-34ч  
**Родной язык.** Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах-13ч

### **7 класс**

Русский язык как развивающееся явление- 2ч  
Повторение изученного в 5-6 классах -14ч  
Морфология. Причастие -31ч  
Деепричастие- 12ч  
Наречие -28ч  
Категория состояния- 4ч  
Предлог- 13ч  
Союз- 18ч  
Частица - 4ч  
Междометие – 4ч  
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах -13ч  
Из них уроков развития речи – 28ч

### **8 класс**

Общие сведения о языке- 1ч  
Повторение изученного в 5-7 классах -8ч  
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи- 5ч  
Словосочетание- 8ч  
Простое предложение- 6ч  
Двусоставные предложения- 10ч  
Второстепенные члены предложения- 14ч  
Односоставные предложения- 16ч  
Простое осложненное предложение- 1ч  
Однородные члены предложения- 14ч  
Обособленные члены предложения- 17ч  
Слова, грамматически не связанные с членами предложения- 12ч  
Чужая речь- 10ч  
Повторение и систематизация изученного в 8 классе- 12ч

Из них уроков развития речи – 23ч

(к учебнику С.Г.Бархударова)

Раздел 1. Повторение изученного в V-VII классах (13 ч.)

Раздел 2. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание (7 ч.)

Предложение (3 ч.)

Простое предложение (3 ч.)

Двусоставные предложения. Главные члены предложения (4 ч.)

Составные сказуемые (10 ч.)

Второстепенные члены предложения (13 ч.)

Односоставные предложения (11 ч.)

Неполные предложения (3 ч.)

Предложения с однородными членами (12 ч.)

Предложения с обособленными членами (16 ч.)

Предложения с уточняющими обособленными членами (4 ч.)

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (15 ч.)

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (10 ч.)

Повторение изученного в 8 классе (11 ч.)

### **9 класс**

Международное значение русского языка-2ч

Повторение пройденного в 5-8 кл.- 13ч

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение-9ч

Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения -11ч

Сложноподчиненные предложения- 7ч

Основные группы сложноподчиненных предложений-6ч

Основные группы сложноподчиненных предложений-20

Бессоюзные сложные предложения- 10ч

Сложные предложения с разными видами связи- 11ч

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи- 13 ч

### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

• диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);

- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объема по началу, по опорным словам и др.;
- изложения